



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie ryzykiem psychospołecznym

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

8

Ćwiczenia

10

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska, prof. PP

e-mail: joanna.sadlowska-
wrzesinska@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 09

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

e-mail: zaneta.nejman@put.poznan.pl

tel. 61 665 33 64

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań



Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zarządzania organizacjami, a także z zakresu analizy i oceny ryzyka. Powinien posiadać umiejętność identyfikacji czynników zagrożeń i znać podstawowe przyczyny wypadków przy pracy i chorób zawodowych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów ze źródłami i konsekwencjami ryzyka psychospołecznego w kontekście budowania bezpiecznego środowiska pracy. Ponadto rozwijanie umiejętności analizowania i minimalizowania zagrożeń psychospołecznych oraz projektowania działań prewencyjnych w tym obszarze ryzyka.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna zaawansowane zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, systemów bezpieczeństwa, bhp oraz zagrożeń i ich skutków [K1_W02].
2. Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zagrożeń i ich skutków, szacowania ryzyka w środowisku pracy oraz wypadków i chorób zawodowych [K1_W03].
3. Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ergonomii, ekologii człowieka i ochrony środowiska przyrodniczego [K1_W05].
4. Student zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa [K1_W10].

Umiejętności

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, na ich podstawie dokonywać analizy, syntezy i oceny problemów z zakresu komunikacji w inżynierii bezpieczeństwa [K1_U01].
2. Student potrafi stosować standardy i normy w rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa [K1_U08].
3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [K1_U12].

Kompetencje społeczne

1. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i stosować rangi w odniesieniu do istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [K1_K01].
2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [K1_K02].
3. Student ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [K1_K06].



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe) oraz aktywność podczas wykładów o charakterze konwersatoryjnym. Próg zaliczeniowy: 50% +1 punktów.

Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe (test wielokrotnego wyboru), odpowiedzi ustne, praca w zespołach oraz aktywność na zajęciach. Próg zaliczeniowy: 50% + 1.

Treści programowe

Wykład: Rodzaje psychospołecznych zagrożeń zawodowych- stres, mobbing, dyskryminacja, wypalenie zawodowe. Źródła psychospołecznych zagrożeń zawodowych - zagrożenia psychospołeczne związane z treścią pracy; zagrożenia psychospołeczne związane z kontekstem pracy. Konsekwencje psychospołecznych zagrożeń zawodowych - personalne, organizacyjne, społeczne. Model zarządzania ryzykiem zawodowym o charakterze psychospołecznym. Prewencja stresu psychospołecznego w pracy. Norma ISO 45003:2021 jako odpowiedź na potrzebę kształtowania bezpieczeństwa psychicznego w miejscu pracy.

Ćwiczenia: Etapy zarządzania ryzykiem psychospołecznym. Konsekwencje fizjologiczne wynikające z narażenia na psychospołeczne zagrożenia zawodowe. Konsekwencje na poziomie psychiki wynikające z narażenia na psychospołeczne zagrożenia zawodowe. Konsekwencje na poziomie zachowania wynikające z narażenia na psychospołeczne zagrożenia zawodowe. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy. W: Istotne aspekty bhp, L. Lewicki, J. Sadłowska-Wrzesińska (red.).Poznań,Wyższa Szkoła Logistyki, 2014 - s. 257-295.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Stachowiak A., Psychospołeczne konsekwencje zwinnego zarządzania w obszarze logistyki, Difin, Warszawa 2020.
3. Sadłowska-Wrzesińska, Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.



4. Nejman Ż., Influence of Employees 'Burnout on Work Motivation. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic / red. Soliman Khalid: IBIMA Publishing, 2021 - s. 4499-4507

2. Terelak J F., Stres zawodowy: charakterystyka psychologiczna wybranych zawodów stresowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Ryzyko psychospołeczne wyzwaniem dla specjalisty bhp. W: Techniczne i społeczne aspekty bezpieczeństwa pracy i ergonomii, G. Dudarski, I. Gabryelewicz (red.). Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2014, s. 56-68.

2. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse – Zagrożenia – Perspektywy – Aspekty bezpieczeństwa pracy, Sadłowska-Wrzesińska J. (red.), Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2020.

3. Sęk H. Pasikowski T. (red.). Stres – Zasoby – Zdrowie, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań, 2000.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów) ¹	32	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności